



GVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

NR. 491 / 2016
DATA 29.03.2016

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT
170 29.03.2016

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la propunerea legislativă intitulată „*Lege pentru modificarea alin.(2) al art.18 din Legea educației naționale nr.1/2011*” (actualizată), inițiată de domnul deputat Independent Remus Cernea (Plx. 2/2016).

I. Principalele reglementări

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare *modificarea alin.(2) al art.18 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul schimbării modalității de înscriere la ora de religie, astfel că orice elev care a împlinit vârsta de 14 ani să poată să decidă cu privire la participarea sau nu la orele de religie.

II. Observații

1. Potrivit cercetărilor realizate de specialiști în domeniul științelor educației și sociologiei, pe eșantioane reprezentative de elevi, părinți și diriginți, prezența religiei în sistemul național de educație răspunde așteptărilor elevilor. Rezultatele cercetării naționale *Educația moral-religioasă în sistemul de educație din România*, realizată în cadrul Institutului de Științe ale Educației, în 2008, pe un eșantion reprezentativ de elevi cu vârsta cuprinsă între 14-19 ani, reflectă înțelegerea credinței drept valoare fundamentală în viața proprie pentru 85,7% dintre aceștia.

Rolul religiei este recunoscut și susținut la nivel internațional de teoreticienii și practicienii din domeniul educației, care evidențiază importanța educației religioase în formarea propriei identități a elevilor, ca premisă pentru formarea unei personalități armonioase.

Părinții/tutorii legali/elevii au optat pentru ora de religie într-un procent foarte mare, de peste 90%.

2. Semnalăm că dispozițiile art.18 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, au fost relativ recent modificate prin Legea nr.153/2015, în vederea armonizării cu Decizia Curții Constituționale nr.669 din 12 noiembrie 2014¹, prin care s-a constatat neconstituționalitatea art.18 alin.(2) din Legea nr.1/2011.

În cuprinsul acestei decizii, Curtea reține că „*numai după examinarea dorinței elevului major, respectiv a părinților sau a tutorelui legal instituit pentru elevul minor, de a-și însuși prin studiu preceptele specifice unui anumit cult religios intervine obligația pozitivă a statului de a asigura cadrul necesar menționat*”. Astfel, nici Curtea Constituțională nu se raportează la elevul care a împlinit vârsta de 14 ani, ci la elevul major, dându-se expresie dispozițiilor art.29 alin.(6) din Legea fundamentală, potrivit căroră „*Părinții sau tutorii au dreptul de a asigura, potrivit propriilor convingeri, educația copiilor minori a căror răspundere le revine*”.

Totodată, în conformitate cu prevederile art.86 alin.(1) din Legea nr.1/2011, „*Unitățile de învățământ încheie cu părinții, în momentul înscrierii antepreșcolarelor, respectiv a preșcolarelor sau a elevilor, în*

¹ Decizia nr.669 din 12 noiembrie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art.9 alin.(1) și (2) din Legea învățământului nr.84/1995, art.18 alin.(1) și (2) din Legea educației naționale nr.1/2011, precum și a dispozițiilor art.61 alin.(3) din Legea 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale, publicată în Monitorul Oficial nr.59 din 23 ianuarie 2015

Registrul unic matricol, un contract educațional, în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părinților. Contractul educațional-tip este aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și este particularizat, la nivelul fiecărei unități de învățământ, prin decizia consiliului de administrație”. Astfel, pentru elevul minor înscrierea pentru frecventarea orei de religie se face prin cererea scrisă a părintelui sau a tutorelui legal instituit pentru elevul minor.

De altfel, întrucât contractul educațional este semnat de către părinte sau tutorele legal, opțiunile pe care le studiază elevul sau înscrierea acestuia la o unitate de învățământ sau alta, sunt realizate tot prin asumarea exclusivă a părintelui sau tutorelui legal.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele de la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Dacian Julien CIOLOȘ

Domnului senator Călin-Constantin-Anton Popescu-Tăriceanu
Președintele Senatului